

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ
«Лицей №155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№127 от 08.05.2020 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

(ПРОЕКТ)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 155» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами лицея (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2. Нормативная база

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

- государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12.05.2011года.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29 декабря 2010 года.
7. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
8. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Лицей № 155».

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала МАОУ «Лицей № 155»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «Лицей №155». *Целью внеурочной деятельности* является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

4. Организация внеурочной деятельности

Основной тип организационной модели внеурочной деятельности в лицее – оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность обучающихся, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках реализации внеурочной деятельности в лицее используется модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ, поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы. Дополнительное образование опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность занятий составляет: в 1-х классах в сентябре – декабре 35 минут, в январе – мае - 40 минут; во 2-10 классах 40 минут.

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования; до

700 часов на уровне среднего общего образования.

В МАОУ «Лицей № 155» количество часов во внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

	Количество часов отведенных на внеурочную деятельность					Количество часов отведенных на внеурочную деятельность					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Количество часов в неделю	6	7	7	7	27	10	10	10	10	10	50
Количество часов в год	198	245	245	245	933	350	350	350	350	340	1740

	Количество часов отведенных на внеурочную деятельность		
	10 класс	11 класс	всего
Количество часов в неделю	10	10	20
Количество часов в год	350	340	690

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	945	980	1050	1102,5	1037	5114,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	70	70	70	52,5	85	347,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1015	1050	1120	1155	1122	5462
Внеурочная деятельность	350	350	350	350	340	1740

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования, в год – не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Естественно-научный, социально-экономический профиль

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	945	884	1829
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	245	272	517
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1190	1156	2346
Внеурочная деятельность	350	340	690

Технологический профиль

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	1015	952	1967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	175	204	379
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1190	1156	2346
Внеурочная деятельность	350	340	690

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

План внеурочной деятельности I-IV классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в начальных классах МАОУ «Лицей №155» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей (в том числе этнокультурных). План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- Дни здоровья,
- физкультминутки.

Данное направление представлено следующими программами:

- общая физическая подготовка,
- ритмика и танец.

Курс «Общая физическая подготовка» для 2-4 классов определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры

личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Программа «Ритмика и танец» сориентирована на работу с детьми с разным уровнем подготовки (в отличие от программ учреждений дополнительного образования хореографической направленности), на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно занятия ритмикой наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений. Программа «Ритмика и танец» предназначена для преподавания основ хореографического искусства в режиме внеурочной деятельности. Она предусматривает систематическое и последовательное обучение. Однако, учитель, придерживаясь содержания программы, может творчески подходить к проведению занятий. Это зависит от уровня общего и музыкального развития детей, мастерства педагога, условий работы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающихся поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,

- участие в патриотических акциях,
- посещение выставок.

Данное направление представлено следующими программами:

- классный час;
- военно-патриотическое движение «Юнармия»

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой, играет педагог. Цели и задачи классного часа направлены на формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, знаний о самом себе и близких; на формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности; формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка; формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, культурно-религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности, развитию лидерских качеств.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми,
- занятия в классе,
- тренинги,
- ролевые игры,
- театральное представление.

Данное направление представлено следующими программами:

- основы финансовой грамотности
- проектная деятельность.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: • деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами,

схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс «Проектная деятельность» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, способностях.

Курс поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,

- школьные научные общества.

Данное направление реализуется следующими программами:

- умники и умницы,
- в стране математических открытий.

В основе построения курса «Умники и умницы» лежит принцип разнообразия творческо-пословых задач; развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Программа «В стране математических открытий» предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- беседа.

Данное направление реализуется в лицее следующим программами:

- театральная студия,
- изостудия.

Программа внеурочной деятельности «Театральная студия» направлена на воспитание у ребёнка готовности к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников, умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными. Задача развития эстетических способностей средствами театрального искусства заключается в том, чтобы гармонизировать отношение ребёнка с окружающим миром, что в дальнейшем послужило бы ему защитой от социальных и межличностных противостояний.

Программа «Изостудия» по содержанию является художественно-эстетическими, по уровню освоения – общекультурными, по форме организации – индивидуально-групповыми. В ходе ее реализации учащиеся изучают искусство иллюстрации, что позволяет детям попробовать себя в роли художника-иллюстратора. Работа по данной программе приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом и познать их. Занятия творчеством по данным программам вырабатывают у

детей привычку быть внимательным к природе, предметному миру, человеку, к самому себе.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (недельный)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка		1	1	1	3
	Ритмика и танец	1	1			2
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	1	1			2
	В стране математических открытий			1	1	4
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1	4
	Военно-патриотическое движение «Юнармия»				0,5	0,5
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности			1	1	2
Общекультурное	Театральная студия	0,5	0,5	0,5		1,5
	Изостудия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		6	7	7	7	27

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (годовой)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка		35	35	35	105
	Ритмика и танец	33	35			68
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	33	35	35	35	138
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	33	35			68
	В стране математических открытий			35	35	70
Духовно-нравственное	Классный час	33	35	35	35	138
	Военно-патриотическое движение «Юнармия»				17,5	17,5
Социальное	Проектная деятельность	33	35	35	35	138
	Основы финансовой грамотности			35	35	70
Общекультурное	Театральная студия	16,5	17,5	17,5		51,5
	Изостудия	16,5	17,5	17,5	17,5	69
Итого		198	245	245	245	933

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» для обучающихся 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- Дни здоровья,
- физкультминутки.

Данное направление реализуется за счёт линейной программы в 5-9 классах «Общая физическая подготовка».

Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающихся поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- участие в патриотических акциях,
- посещение выставок.

Данное направление представлено следующими программами:

- классный час;
- участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»;

– родная литература.

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой, играет педагог. Цели и задачи классного часа направлены на формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, знаний о самом себе и близких; на формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности; формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка; формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, культурно-религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности, развитию лидерских качеств.

Программа «Родная литература» должна обеспечить воспитание ценностного отношения к родной литературе, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании

социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми,
- занятия в классе,
- тренинги,
- ролевые игры,
- театральное представление.

Данное направление представлено следующими программами:

- Клуб ЮНЕСКО «Курай»,
- Тропинка в профессию.

Клуб ЮНЕСКО «Курай» дает представление обучающимся о сущности ООН и ЮНЕСКО, формирует толерантное, солидарное отношение к людям, культуру мира; формирует лингвистические, межкультурные коммуникации; формирует патриотические и гражданские качества, нравственно-этические ценности и активную жизненную позицию детей и молодежи их творческих способностей.

Профориентационный курс «Тропинка в профессию» предполагает комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное

самоопределение обучающихся. В том числе оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а так же выработка у лицеистов профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- школьные научные общества.

Данное направление реализуется следующими программами:

- финансовая грамотность,
- практикум по решению задач по физике,
- решение задач по информатике,
- практикум по решению математических задач,
- подготовка к ГИА: математика,

- инженерная графика,
- компьютерное творчество.

Линейная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Программа внеурочной деятельности для 8-9 классов «Практикум по решению физических задач» способствует более глубокому изучению курса физики через решение задач, формированию методологических знаний при решении физических задач различными методами решения.

Программа «Решение задач по информатике» направлено на формирование у обучающихся основных общеучебных умений информационно-логического характера; на умение применять общенаучные методы поиска решения задач; на создание условий для овладения основными универсальными учебными умениями информационного характера; на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

Программа курса «Практикум по решению математических задач» направлена на достижение следующих целей: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Программа внеурочной деятельности для 9 классов «Подготовка к ГИА: математика» направлена на систематизацию сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до действительных чисел; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа курса «Инженерная графика» рассчитана на обучающихся 7-9 классов и направлена на выполнение различных заданий по инженерной графике и начертательной геометрии, на развитие пространственного мышления и воображения, на овладение школьниками умением читать и выполнять различную чертежно-графическую документацию.

Программа курса «Компьютерное творчество» направлена на формирование в сознании школьника информационной картины мира; формирование компьютерной интуиции: знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для деятельности; умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно; формирование операционного стиля мышления: умение формализовать задачу; выделить в ней логически самостоятельные части; определить взаимосвязи этих частей; спроектировать решение при помощи нисходящей и восходящей технологии; верифицировать

результат; формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач, создание учащимися собственных информационных ресурсов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- беседа.

Данное направление реализуется в лицее следующим программами:

- художественно-прикладное моделирование,
- изостудия,
- географическое краеведение.

Программа внеурочной деятельности «Художественно-прикладное моделирование» для учащихся 5-7 классов позволяет развивать индивидуальность школьника в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки, занятия по прикладной композиции и работа в материале способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников и их эстетическому воспитанию. Структура программы обучения учитывает потребности обучающихся в применении результатов своего труда в обычной жизни, даёт возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам.

Программа «Изостудия» по содержанию является художественно-эстетическими, по уровню освоения – общекультурными, по форме организации – индивидуально-групповыми. В ходе ее реализации учащиеся изучают искусство иллюстрации, что позволяет детям попробовать себя в роли художника-иллюстратора. Работа по данной программе приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом и познать их. Занятия творчеством по данным программам вырабатывают у детей привычку быть внимательным к природе, предметному миру, человеку, к самому себе.

Программа курса «Географическое краеведение» используют краеведческие и культурологические материалы, способствующие ознакомлению лицеистов с ролью и местом, которые занимает Республика Башкортостан в отечественной и мировой истории и культуре. Важным компонентом просвещения и образования на территории многонациональной Российской Федерации является «национально-региональный компонент», который предусматривает изучение развития и современной проблематики народов, регионов, ближайшего окружения для человека, его Малой Родины, то есть края. Изучение своего края как раз и является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей родной земле.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов (недельный)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
	Практикум по решению задач по физике				0,5	1	1,5
	Решение задач по информатике				1	1,5	2,5
	Практикум по решению математических задач	1	1				2
	Подготовка к ГИА: математика					1	1
	Инженерная графика			1	1	1	3
	Компьютерное творчество	1	1	1			3
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»	1	1	1			3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	0,5	1	1	1		3,5
	Тропинка в профессию				1	1	2
Общекультурное	Художественно-прикладное моделирование	1	1	1			3
	Изостудия	1	0,5				1,5
	Географическое краеведение			0,5	1		1,5
Итого		10	10	10	10	10	50

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
(годовой)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	35	35	35	35	34	174
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	35	35	35	35	34	174
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	35	35	35	35	34	174
	Практическое решение физических задач				17,5	34	51,5
	Решение задач по информатике				35	51	86
	Практикум по решению математических задач	35	35				70
	Подготовка к ГИА: математика					34	34
	Инженерная графика			35	35	34	104
	Компьютерное творчество	35	35	35			105
Духовно-нравственное	Классный час	35	35	35	35	34	174
	Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»	35	35	35			105
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	17,5	35	35	35		122,5
	Тропинка в профессию				35	34	69
Общекультурное	Художественно-прикладное моделирование	35	35	35			105
	Изостудия	35	17,5				52,5
	Географическое краеведение			17,5	35		52,5
Итого		350	350	350	350	340	1740

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» для обучающихся 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- Дни здоровья,
- физкультминутки.

Данное направление реализуется за счёт линейной программы в 10-11 классах «Общая физическая подготовка».

Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающихся поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- участие в патриотических акциях,
- посещение выставок.

Данное направление представлено следующими программами:

- классный час;
- участие в волонтерском движении.

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой, играет педагог. Цели и задачи классного часа направлены на формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, знаний о самом себе и близких; на формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности; формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка; формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

Участие в волонтерском движении направлено на формирование сплоченного коллектива волонтеров; формирование чувства гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания; развития социальной активности детей и подростков, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков; создание благоприятных условий для самореализации развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел и акций.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми,
- занятия в классе,
- тренинги,
- ролевые игры,
- театральное представление.

Данное направление представлено следующими программами:

- Клуб ЮНЕСКО «Курай»,
- Моя профессиональная перспектива.

Клуб ЮНЕСКО «Курай» дает представление обучающимся о сущности ООН и ЮНЕСКО, формирует толерантное, солидарное отношение к людям, культуру мира; формирует лингвистические, межкультурные коммуникации; формирует патриотические и гражданские качества, нравственно-этические ценности и активную жизненную позицию детей и молодежи их творческих способностей.

Профориентационный курс «Моя профессиональная перспектива» предполагает комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. В том числе оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а так же выработка у лицеистов профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- школьные научные общества.

Данное направление реализуется следующими программами:

- финансовая грамотность,
- практикум по решению математических задач,
- проектная деятельность.

Линейная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Программа курса «Практикум по решению математических задач» направлена на достижение следующих целей: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения

избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Курс «Проектная деятельность» создает условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, способностях. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- беседа.

Данное направление реализуется в лицее следующей программой:

- школьная телестудия «Пульс 155».

Актуальность программы внеурочной деятельности «Школьная телестудия «Пульс 155» обусловлена ключевой ролью средств массовой информации в воспитании и образовании. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального и творческого развития подрастающего поколения. Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, помогает выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, а также помогают сформировать активную и независимую жизненную позицию.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
(недельный)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	1	2
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	2
	Проектная деятельность	1	1	2
	Практикум по решению математических задач	1	1	2
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	2
	Участие в волонтерском движении	1	1	2
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	1	1	2
	Моя профессиональная перспектива	1	1	2
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	1	1	2
Итого		10	10	20

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
(годовой)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	35	34	69
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	35	34	69
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	35	34	69
	Проектная деятельность	35	34	69
	Практикум по решению математических задач	35	34	69
Духовно-нравственное	Классный час	35	34	69
	Участие в волонтерском движении	35	34	69
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	35	34	69
	Моя профессиональная перспектива	35	34	69
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	35	34	69
Итого		350	340	690

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 155» имеются

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей №155» имеются следующие условия: имеются кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, спортивные залы, медицинские кабинеты, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

ОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ «Лицей №155» в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка,

предусмотренная образовательной программой образовательной организации.