

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан



Г. М. Адуллина

«» 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 155
имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи Венедиктовны»
городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан


М. В. Дмитриева

«» 2026г.

ПРОГРАММА

**смены «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл»
лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

**при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Ната-
льи Венедиктовны»**

здоровьесберегающий профиль

Автор программы:

начальник ЛДП Асмандиярова Л.Г.

Уфа 2026

Содержание

1	Информационная карта программы	3-6
2	Пояснительная записка	7-8
3	Концепция программы	9-10
4	Основное содержание программы	
4.1	Основной профиль и направления воспитания	11-14
4.2	План воспитательной работы	15-20
5	Этапы реализации программы	21
6	Режим дня.	22
7	Ресурсное обеспечение	23- 25
8	Ожидаемые результаты	26-28
	Приложение 1	
	«Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами»	29
	Приложение 2	
	Устав, законы, правила поведения	30-32
	Приложение 3	
	Список сотрудников	33
	Список использованной литературы	34

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	лагерь дневного пребывания «Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	ПРОГРАММА смены «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл»
Тип программы	краткосрочная
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 12 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
Цель программы	Организация разносторонне - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время, создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности
Задачи программы	1 Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; 2 Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий, формирование навыков личной гигиены, организа-

	<p>цию полноценного разнообразного питания, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>3 Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;</p> <p>4 Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, способствовать выявлению склонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;</p> <p>5 Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;</p> <p>6 Прививать навыки бережного отношения к окружающей среде.</p>
Срок реализации программы	Май-июнь 2026
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Перечень основных подпрограмм допобразования	«Волшебная акварелька»
Дата проведения	28.05.-17.06.26
Количество детей в смене	160
Количество детей в отряде	21-25
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Профорientационное ;

лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие художественно-эстетических способностей детей; • Спортивно-оздоровительное; • Научно-познавательное; • Развитие лидерских качеств; • Формирование основ экологической культуры; <p>Нравственно-патриотическое;</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Изостудия «Волшебная акварелька»
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортзал, спортивная площадка
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест – 200 человек);
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Автор программы	Асмандиярова Л.Г., начальник лагеря
Руководитель программы	Асмандиярова Л.Г., начальник лагеря
Адрес, телефон	89961086804
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • успешная реализация проекта; • подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей; • увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости; • внедрение эффективных форм органи-

	<p>зации отдыха, укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none">• творческий рост участников проекта;• обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях• получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;• формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;• развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;• личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.
--	---

Программа «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл» предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Краткосрочная каникулярная программа «Тропинка в профессию» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий, а также насыщена психологическими играми и этюдами, развивающими играми и упражнениями. Деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. Данная программа является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Досуг детей обеспечен, они "воспитываются"; находятся под присмотром. В лагере дети общаются друг с другом, знакомятся с другими детьми, "повышают кругозор", развиваются, учатся самостоятельности. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Лагерь дневного пребывания с программой «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл» функционирует для учащихся 1-4 классов на базе МАОУ лицей № 155. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции призван выполнять лагерь с дневным пребыванием детей, который работает по программе

«Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл». По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 160 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и состоящие на учете ВШК, а также дети, чьи родители являются участниками ВСО.

Актуальность и значимость программы.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении, а также продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков. Продуманная и организованная система планирования смены в ЛДП позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей

Новизна и оригинальность.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, научно – познавательной и художественно-эстетической, гражданско- патриотической, профориентационной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В основе концепции программы – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Концепция программы:

Цель программы:

Организация разнообразного - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время, создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи программы:

- 1 Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- 2 Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий, формирование навыков личной гигиены, организацию полноценного разнообразного питания, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 3 Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- 4 Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, способствовать выявлению наклонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- 5 Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- 6 Прививать навыки бережного отношения к окружающей среде.

Принципы, на основе которых реализуется программа:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Основные формы и методы работы с детьми:

- игры, праздники, слет;
- беседы, дискуссии;
- анализ и решение возникающих проблем и ситуаций;
- творческие индивидуальные задания, проекты;
- обратная связь;
- коллективное творчество и труд.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы, редакторы, вожатые (учащиеся 7-8 классов).

Основной профиль – здоровьесберегающий.

Физкультурно – оздоровительный профиль

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основополагающими идеями в оздоровительной работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу также включены следующие профильные мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в центре в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- Районные культурно – массовые и спортивные мероприятия;
- Музыкально-тематические зарядки;
- Показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- Тематические беседы и викторины (в непогоду).

Основные формы:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- Спортивный зал;
- Спортивные площадки;
- Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- Полноценное здоровое питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Вынос основной деятельности на свежий воздух.
- Беседы, лекции

Физкультурно – оздоровительный профиль связан с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы. Ожидаемый результат: Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Программа работает по следующим направлениям:

- Профориентационное ;
- Развитие художественно-эстетических способностей детей;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Научно-познавательное;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование основ экологической культуры;
- Гражданско - патриотическое;
- Работа с родителями

Направления	Задачи	Формы
Профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, • способствовать выявлению наклонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии, • способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы • настольные игры • тренинги; • деловые игры; • экскурсии; • анкетирование; • игры по интересам;
Развитие художественно-эстетических способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формировать художественно-эстетический вкус, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развивать творческие способности детей. • Сформировать умение выступать на сцене. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков; • конкурсы стихов; • инсценировки; • конкурсы конструкторов; • проведение концерта • просмотр спектакля
физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укреплять здоровье детей. • Формирование умения и навыки заботы о своём здоровье. • Выработка и укрепление гигиенических навыков • Расширение знаний об охране здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; • прогулки; • соревнования; • подвижные игры • игры по интересам; • принятие солнечных и воздушных • организация пешеходных экскурсий; • тематические беседы и викторины (в непогоду).
Научно-Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации; • мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; • прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями; • прививать интерес к исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • обзор научной литературы. • интеллектуальные игры. • настольные игры • творческие конкурсы по изобретению чего-либо • тематические квесты «первые шаги в науку». • квн
Развитие лидерских	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие и организаторские способности. • Выявлять уровень готовности к лидер- 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение КТД; • день вопросов и ответов;

качеств у детей	<p>ству.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерьем. 	<ul style="list-style-type: none"> тренинги; деловые игры; творческие конкурсы.
Формирование основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе. Развивать практические навыки изучения природы. 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии; беседы; викторины;
Формирование гражданственно-патриотических качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; патриотизм, уважение к ветеранам, к их подвигу во время Великой Отечественной войне; Научить формировать и отстаивать свою позицию. Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод. 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии в школьный музей; экскурсии по городу; беседы; народные праздники, игры; викторины; анкетирование; тренинги; -виртуальные экскурсии просмотр фильмов о России, о Башкортостане; патриотическая линейка по поднятию флага, спуску флага; Внеурочные занятия Разговоры о важном. Мероприятие РДДМ «Движение первых».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Вовлекать родителей во все виды деятельности лагеря; Формировать здоровый образ жизни в семьях; Совершенствовать формы взаимодействия лагеря – семья; Педагогически сопровождать семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и др.) 	<p>Беседы «Я и моя семья», «Портрет моей семьи», «Родословная моей семьи», «Тайна имени»</p> <p>Совместные тематические праздники</p>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата проведения	Наименование мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания
28.05.26	<i>Общелагерный уровень</i> Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников.	Россия/Коллективно-творческое дело(КТД)	Гражданское , патриотическое воспитание.
	<i>Отрядный уровень.</i> Творческая встреча Орлят “Знакомство - это мы”. Это интерактивное мероприятие, направленное на сплочение детского коллектива и раскрытие творческого потенциала каждого участника. Оформление отрядных уголков. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	Мир/Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Орлятах России Человек/Здоровый образ жизни	Гражданское , патриотическое , духовно-нравственное, ЗОЖ
29.05.26	<i>Общелагерный уровень.</i> Посещения Планетария “Звездочка”.Это познавательное и увлекательное мероприятие, которое позволяет детям погрузиться в мир астрономии и космических открытий. В программе посещения предусмотрена демонстрация полнокупольного фильма или лекции о строении Солнечной системы, звёздах, планетах и тайнах Вселенной.	Мир/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное, эстетическое, познавательное
	<i>Отрядный уровень.</i> Выставка рисунков и поделок о космосе. Творческое мероприятие, на котором дети представляют свои работы, посвящённые космической тематике. В экспозиции представлены рисунки, аппликации, модели ракет, планет и фантастических инопланетных миров, выполненные в различных техниках Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	Мир/Проектная деятельность Человек/Здоровый образ жизни	Гражданское , патриотическое , духовно-нравственное, трудовое, эстетическое, ЗОЖ
01.06.26	<i>Общелагерный уровень.</i>	Мир/ Будущее России	Гражданское , патриотическое ,

	<p>1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Детские улыбки».</p> <p>Программа проводится в формате праздника, где главными элементами становятся музыка, танцы, игры</p>		эстетическое,
	<p><i>Отрядный уровень.</i></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Творческое мероприятие, которое проводится на открытом воздухе. Детям выдаются цветные мелки и выделяется площадка (асфальт), где они создают большие коллективные или индивидуальные рисунки.</p> <p>Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» в формировании осанки»</p>	<p>Мир/Проектная деятельность</p> <p>Мир/ Детское самоуправление</p> <p>Человек/Здоровый образ жизни</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, ЗОЖ.</p>
02.06.26	<p><i>Общелагерный уровень.</i></p> <p>Посещение русского драматического театра.</p> <p>Культурно-просветительское мероприятие, которое знакомит детей с миром театрального искусства. В рамках поездки ребята посещают спектакль по произведениям русской или зарубежной классики, что способствует развитию эстетического вкуса и интереса к литературе.</p>	<p>Мир/Экскурсии и походы</p>	<p>Духовно-нравственное, эстетическое воспитание</p>
	<p><i>Отрядный уровень.</i></p> <p>Инсценировка детьми любимых сказок.</p> <p>Творческое мероприятие, в рамках которого дети самостоятельно готовят и показывают театральные постановки по мотивам известных сказок. Каждый ребёнок получает возможность попробовать себя в роли актёра, режиссёра или художника-оформителя.</p> <p>Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p>	<p>Мир/Проектная деятельность</p> <p>Человек/Здоровый образ жизни</p>	<p>Духовно-нравственное, ЗОЖ</p>
03.06.26	<p><i>Общелагерный уровень.</i></p> <p>Прогулка по Набережной г. Уфы.</p>	<p>Россия/Экскурсии и походы</p>	<p>Духовно-нравственное</p>

	Прогулка проходит в формате экскурсии, что делает её не только приятной, но и познавательной. Это отличная возможность для сплочения коллектива на свежем воздухе, физической активности и получения новых впечатлений о родном крае..		воспитание, ЗОЖ
	<i>Отрядный уровень.</i> Викторина “Морские профессии”. Командная игра, посвящённая знакомству с разнообразием специальностей, связанных с морем и флотом. Викторина проводится в формате интеллектуального соревнования, где участники отвечают на вопросы, выполняют задания и разгадывают загадки, связанные с жизнью и работой моряков. Пятиминутка здоровья «Закаливание»	Мир/Профориентация Человек/Здоровый образ жизни	Гражданское, трудовое воспитание
04.06.26	<i>Общелагерный уровень.</i> Военно-патриотическая игра «Зарница» Адаптированное для детей мероприятие, которое в игровой и безопасной форме знакомит младших школьников с основами патриотизма, дружбы и здорового образа жизни. Первенство по футболу между отрядами	Человек/Профориентация Человек/Здоровый образ жизни	Патриотическое, физическое, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
	<i>Отрядный уровень.</i> Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Беседы о роли плавания . Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня».	Человек/Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное, физическое, ЗОЖ и эмоционального благополучия
05.06.26	<i>Общелагерный уровень.</i> Литературно-игровой день «День русского языка». Роль русского языка в мире. Комплексное мероприятие, посвящённое русскому языку как великому культурному наследию и средству международного общения. День проходит в формате чередования по-	Россия/ Будущее России	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание

	знавательных и творческих активностей, которые раскрывают богатство, красоту и значимость русского языка в мире. Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»		
	<i>Отрядный уровень.</i> КВН по отрядам. Великие русские писатели и поэты. Весёлое и интеллектуально-творческое соревнование между отрядами, посвящённое творчеству классиков русской литературы. Мероприятие проходит в формате <i>КВН</i> Изготовление книжки-малышки для самых маленьких Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	Россия/Коллективно-творческое дело(КТД) Человек/Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное , эстетическое воспитание, ЗОЖ
08.06.26	<i>Общелагерный уровень.</i> Выступление цирковой труппы. “Радуга”	Мир/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное, , эстетическое
	<i>Отрядный уровень.</i> Чтение юмористической литературы, рисование комиксов, просмотр юмористической программы “Ералаш”. Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	Мир/Коллективно-творческое дело(КТД) Человек/Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
09.06.26	<i>Общелагерный уровень.</i> Посещение культурно-развлекательного комплекса в ТРК “Иремель”. Подвижная игра в зале для боулинга	Мир/Экскурсии и походы Человек/Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное, ЗОЖ, физическое
	<i>Отрядный уровень.</i> Настольные игры, шашки, шахматы.	Мир/Коллективно-творческое дело(КТД)	познавательное
10.06.26	<i>Общелагерный уровень.</i> Цветочная роспись имбирных пряников.	Мир/Проектная деятельность	Эстетическое воспитание
	<i>Отрядный уровень.</i> Выставка икебан. Творческая выставка, на которой младшие школьники представляют свои композиции в японском искусстве <i>икебана</i> . Используются безопасные и доступные материалы: ветки, листья, живые или искусственные цветы, а также основы —	Мир/Проектная деятельность	Эстетическое, ЗОЖ, трудовое

	<p>губки для цветов, пластилин, картон. Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p>	Человек/Здоровый образ жизни	
11.06.26	<p><i>Общелагерный уровень.</i> Беседа на тему “Мы за здоровый образ жизни” Беседа проходит в формате открытого диалога, а не скучной лекции, чтобы ребята могли активно участвовать в обсуждении и делиться своим мнением. Особое внимание уделяется практическим советам: как делать зарядку, выбирать полезные продукты, закаляться и соблюдать режим. Часто беседа включает игровые элементы, викторины или решение ситуационных задач («Что бы ты сделал?»). Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!». Конкурс стихов о Башкортостане</p>	<p>Человек/Здоровый образ жизни</p> <p>Россия/Культура России</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, гражданское, эстетическое воспитание</p>
	<p><i>Отрядный уровень.</i> Конкурс плакатов «Я живу в России», зарисовки любимых мест города. Посещение медкабинета. Контрольное взвешивание и измерение роста.</p>	<p>Человек/Здоровый образ жизни</p> <p>Россия/Культура России</p>	<p>Физическое, формирование ЗОЖ и эмоц благополучия, гражданское, эстетическое,</p>
15.06.26	<p><i>Общелагерный уровень.</i> Поход в парк Кашкадан. Это выездное мероприятие, сочетающее активный отдых, оздоровление и знакомство с природой, которое включает в себя прогулку по территории парка и подвижных игр на свежем воздухе.</p>	Россия/Экскурсии и походы	<p>Физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>

	<p><i>Отрядный уровень.</i> Беседа о роли туризма в жизни человека. Это познавательное мероприятие, в ходе которого раскрывается многогранное значение путешествий и туризма для личностного развития и расширения кругозора. Беседа строится как диалог, где дети обсуждают, почему люди во все времена стремились к познанию нового.</p>	Человек/Здоровый образ жизни	Экологическое, физическое, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
16.06.26	<p><i>Общелагерный уровень.</i> Посещение кукольного театра г. Уфа “Лесная ярмарка”</p>	Россия/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое
	<p><i>Отрядный уровень.</i> Постановка детского спектакля “От школьной сцены к сцене Большого театра”. Дети сами ставят и показывают спектакль, посвящённый миру театра и музыке. Название символизирует путь юного артиста — от первых шагов на скромной школьной сцене до мечты о выступлении на самых знаменитых подмостках страны. Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p>	Россия/Проектная деятельность Человек/Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ
17.06.26	<p><i>Общелагерный уровень.</i> Прощальный концерт. Подведение итогов смены. Выступление отрядов, демонстрация видеороликов, награждение.</p>	Россия/ Коллективно-творческое дело(КТД)	Гражданское, патриотическое воспитание.
	<p><i>Отрядный уровень.</i> «Наш отряд самый лучший» выступление отрядов.</p>	Россия/Коллективно-творческое дело(КТД)	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный:

- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно- методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами. Организациями, центром занятости.

Организационный:

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских, кружков, клубов.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления, организация работы центра, детского учреждения;
- знакомство с законами центра, правилами жизнедеятельности лагеря .

Основной:

- непосредственное проведение оздоровительной компании, согласно прилагаемого плана мероприятий по реализации программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления детского центра.

Заключительный:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию детского центра в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

РЕЖИМ ДНЯ

Оздоровительного Центра Дневного Пребывания «Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»

8.30.- 8.40.	Встреча детей
8.40.- 9.00	Зарядка
9.00. - 9.30	Завтрак
9.30.- 10.30.	Мероприятия в отряде
10.30.-13.00.	Развлекательные мероприятия
13.00-13.30.	Обед
13.30.-14.20.	Занятия по интересам (спорт, музыка, рисование)
14.20.-14.30.	Уход домой

• **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Лицей №155», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Материально- техническое обеспечение

Комнаты для отрядов, игровая комната, актовый зал, два спортивных зала, футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для игр.

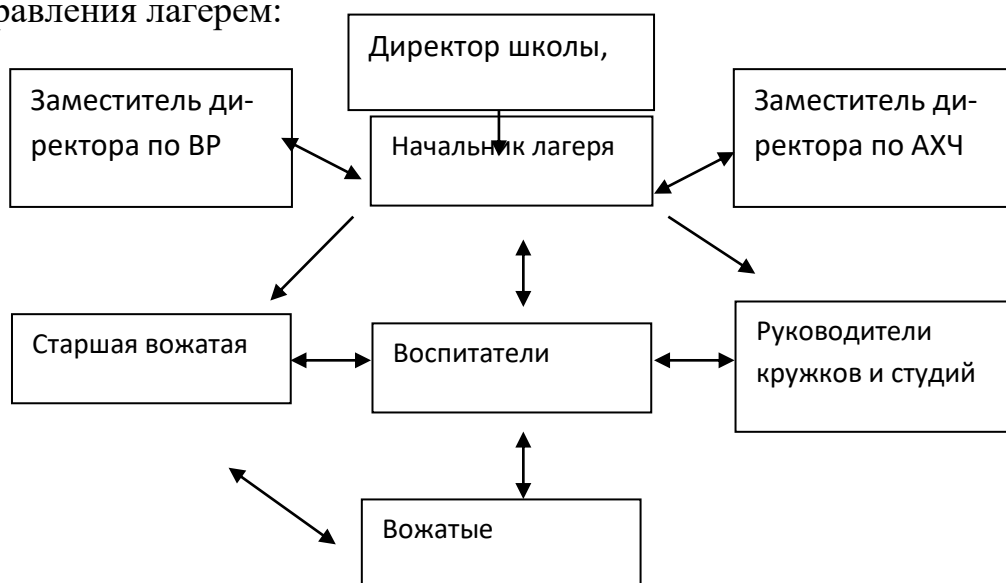
Игровой инвентарь: Мячи резиновые, футбольные, волейбольные, обручи скакалки, шашки, шахматы и другие настольные игры, бадминтон, кольцо бр

Оборудование: Столы, стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, микрофоны, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера, принтер.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



Деятельность ЛДП строится в соответствии следующих нормативных документов

Рабочая программа отдыха детей и их оздоровления «Дорогою добра» подготовлена для лагеря «СОЛНЫШКО», организованного при МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа Р Б на основе рабочей Программы воспитания ЛДП «Солнышко» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверж распоряж Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Ожидаемые результаты и перспективы:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Организационные:

- успешная реализация проекта;
- подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, укрепление здоровья детей.

Методические:

- творческий рост участников проекта;
- обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Перспективы:

1. Разработать по данному проекту методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.
3. Проведение семинаров педагогов по обслуживанию вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми – участниками смены.
4. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Система мониторинга реализации программы

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведенным мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае водителю необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведенных мероприятий).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.
5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

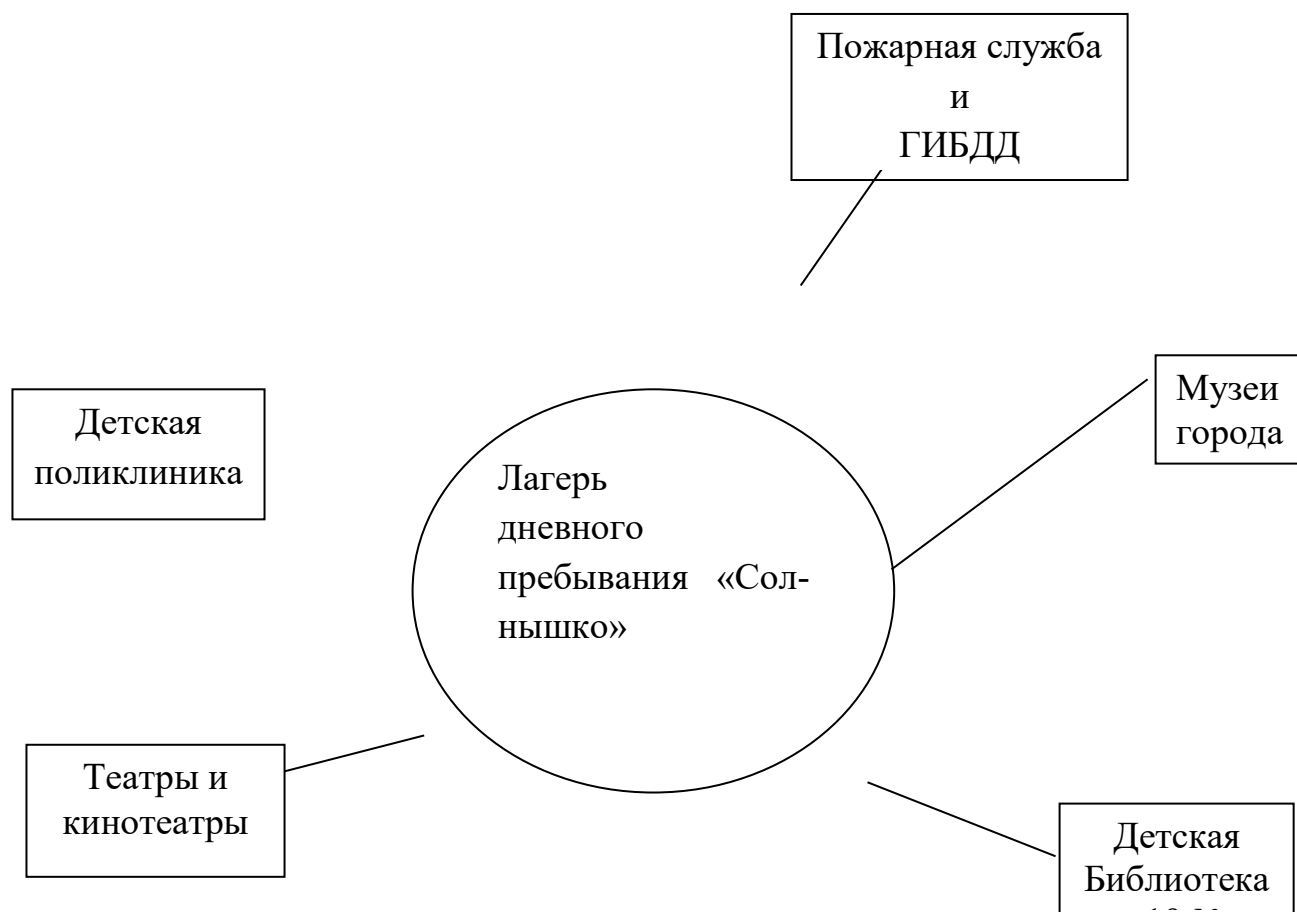
- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Методы оценки результатов: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

Приложение 1

Схема взаимодействий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лицей №155» «Солнышко» с учреждениями культуры, спорта и других ведомств по организации отдыха и досуга.



УСТАВ ЛАГЕРЯ «Солнышко»

Педагог - Вожатый обязан:

Иметь свой план работы и следовать ему.

- Организовать активный и насыщенный отдых в течение дня.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог – Вожатый имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

- ♣ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ♣ Помнить, что воспитывают не только словом, но и личным примером.
- ♣ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

- ♣ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ♣ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ♣ Найти себе занятие по душе.
- ♣ Быть полезным и для других.
- ♣ Верить в себя и свои силы.
- ♣ Реализовать все свои способности и таланты.
- ♣ Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря «Солнышко»

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Солнышко»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным

Список сотрудников ОЦДП «Солнышко».

Начальник ОЦДП : Асмандиярова Лилия Геннадиевна

Организатор

оздоровления детей : Сахибгареева Халифа Халимовна

Организатор

физической культуры:

Воспитатели :

Ахунова Лиана Ирековна

Баширова Илина Ильдаровна

Жучкова Вера Петровна

Ибрагимова Ангелина Алексеевна

Максимова Эльвира Альбертовна

Сухарева Светлана Раимовна

Ужова Анастасия Сергеевна

Щербак Светлана Борисовна

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 3 Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
- 4 Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
- 5 Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 6 Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
- 7 Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
- 8 Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
- 9 <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
- 10 <http://gov.cap.ru>
- 11 <http://pedsovet.org/>
- 12 <http://festival.1september.ru>
- 13 http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
- 14 <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
- 15 Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 16 Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>