

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**План внеурочной деятельности начального общего, основного
общего, среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №155 имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи Венедиктовны»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

на 2026-2027 учебный год

Согласован на заседании Управляющего совета МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 28.08.2026г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 28.08.2026г.

Утвержден приказом директора МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 448 од от 28.08.2026 г.

Выписка верна
Директор  *М. В. Дмитриева*
28.08.2026г.



Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства просвещения от 18.06.2025 г № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
4. Приказа Министерства просвещения России от 08.10.2025 N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. N 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

7. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

10. Решения коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык, язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации". "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026- 2027 учебном году от 19 июня 2026 года;

11. Письма Министерства просвещения Российской Федерации для общеобразовательных организаций «О направлении методического письма для организации внеурочной деятельности обучающихся» от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

12. Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся 2026г;

13. Устава МАОУ «Лицей №155»;

14. Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;

- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Спортивные игры»;
- Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России»;
- Информационная культура - «Правила дорожного движения», «Безопасное колесо»;
- Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»;
- «Учение с увлечением» - «В мире профессий».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МАОУ «Лицей №155» и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»;
- Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Семьеведение»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Проектная деятельность»;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – «Театр». В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий

«Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В основную образовательную программу курсов внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155», направленных на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, р относятся «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование), «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя история» (среднее общее образование). Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

- В основную образовательную программу МАОУ «Лицей №155» курсов внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

- В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

- В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 11 классах используется программа внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития

Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

- В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

- В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых организуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

- В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации разработан курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках **родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации**. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая
- сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

-понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между

поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям, потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера,

исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное формирование личности ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Общекультурное	ИЗО. «Моя художественная практика»	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка «Хоровое пение»	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия		1	1	
	«В мире русского языка»	Разговорный, литературный клуб	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Спортивная студия	1			1
	Ритмика	Студия ритмики и пластики	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок по финансовой грамотности	1	1	1	1
	«Сокровища родного языка»	Клуб разговорного языка	1			
	«Край родной»	Игры-путешествия	1	1	1	1
	«Основы информационной	Информационный кружок		1	1	

	культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»					
	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок логики				1
Социальное	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1
	«Наша Родина от края до края»	Краеведческий кружок		1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

**План внеурочной деятельности основного общего образования на
2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Общеинтеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Интеллектуальный клуб		1	1	1	1
	«Трудные вопросы математики»	Учебный модуль			1	1	1
	«Основы программирования на PYTHON»	Учебный модуль			1	1	1
	«Искусство (Музыка) «Хоровое пение»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5		
	«Военные учебные сборы»	Учебный модуль				0,5	
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Учебный модуль	1	1	1	0,5	
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Основы программирования»	Объединение	1	1			
	«Родное слово»	Учебный модуль					0,5

	«Клуб любителей чтения»	Учебный модуль					0,5
Социальное	«Умей вести за собой»	Школа лидерства	1				
	«Обучение служением. Первые»	Социальный клуб	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Классный час		1	1	1	1
	«Моя семья»	Объединение	1	1			
	«Памятные места моего края»	Объединение				1	1
	«Великие достижения соотечественников»	Социальный клуб	1	1	1		
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция				0,5	1
	«Ритмика»	Занятия по ритмике и танцам	1				
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(инженерные классы авиастроительного профиля)
на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Общеинтеллектуальное	«Юный авиаконструктор»	Интеллектуальный клуб	1	1	1		
	«Курс молодого инженера»	Интеллектуальный клуб				2	2
	«Трудные вопросы математики»	Учебный модуль	1	1	1	1	1
	«Трудные вопросы физики»	Учебный модуль	1	1	1	1	1
	«Компьютерное программирование. Черчение»	Учебный модуль	1	1	1	1	1
	«Искусство (Музыка) «Хоровое пение»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Мир визуально- пространственных искусств»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5		
	«Военные учебные сборы»	Учебный модуль				0,5	
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Учебный модуль	1	1	1	0,5	1

Социальное	«Обучение служением. Первые»	Социальный клуб	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Классный час		1	1	1	1
	«Умей вести за собой»	Школа лидерства	1				
	«Великие достижения соотечественников»	Социальный клуб	1	1	1		
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция				0,5	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

**План внеурочной деятельности основного общего образования 7-го
предпрофессионального (инженерного) класса на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год		
			7-й класс	8-й класс	9-й класс
Общеинтеллектуальное	«Юный авиаконструктор»	Интеллектуальный клуб	1		
	«Курс молодого инженера»	Интеллектуальный клуб		2	2
	«Трудные вопросы математики»	Учебный модуль	1	1	1
	«Трудные вопросы физики»	Учебный модуль	1	1	1
	«Компьютерное программирование. Черчение»	Учебный модуль	1	1	1
	«Искусство (Музыка) «Хоровое пение»	Учебный модуль	0,5	0,5	
	«Мир визуально- пространственных искусств»	Учебный модуль	0,5		
	«Военные учебные сборы»	Учебный модуль		0,5	
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Учебный модуль	1	0,5	1
Социальное	«Обучение служением. Первые»	Социальный клуб	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	Классный час	1	1	1
	«Великие достижения соотечественников»	Социальный клуб	1		
Социальное,	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1

духовно-нравственное					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция		0,5	1
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340
Итого за период обучения			1020		

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
технологического (инженерного профиля)
на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный модуль	1	1
	«Курс молодого инженера»	Учебный модуль	2	2
	«Основы физического эксперимента»	Учебный модуль	1	1
	«Основы информационной культуры»	Учебный модуль		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Обучение служением. Первые»	Общественно-полезная практика	1	1
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Военно-учебные сборы	1	
	«Семьеведение»	Кружок	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
технологического (информационно- технологического) профиля
на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный модуль	1	1
	«Основы информационной культуры»	Учебный модуль	1	1
	«Компьютерное проектирование. Черчение»	Учебный модуль	1	1
	«Основы физического эксперимента»	Учебный модуль	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Россия - моя история»	Объединение		1
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Военно-учебные сборы	1	
	«Семьеведение»	Кружок	1	1
	«Обучение служением. Первые»	Общественно-полезная практика	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
естественно-научного профиля на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельность	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный модуль	1	1
	«Современные исследования и достижения нанохимии»	Учебный модуль	1	1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Учебный модуль	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Россия - моя история»	Объединение		1
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	Клуб	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Военно-учебные сборы	1	
	«Обучение служением. Первые»	Общественно-полезная практика	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
гуманитарного профиля на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный модуль	1	1
	«Россия - моя история»	Учебный модуль	1	1
	«Мой край в истории Отечества»	Учебный модуль	1	1
	«Международная журналистика»	Учебный модуль	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Обучение служением. Первые»	Общественно-полезная практика	1	1
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Военно-учебные сборы	1	
	«Семьеведение»	Кружок	1	1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Кружок		1
Итого			10	10
			340	340
			680	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
универсального профиля на 2026/2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	Секция	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный модуль	1	1
	«Основы информационной культуры»	Учебный модуль	1	1
	«Мой край в истории Отечества»	Учебный модуль	1	1
	«Международная журналистика»	Учебный модуль	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Обучение служением. Первые»	Общественно-полезная практика	1	1
Социальное	«Начальная военная подготовка»	Военно-учебные сборы	1	
	«Семьеведение»	Кружок	1	1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Кружок		1
Итого			10	10
			340	340
			680	