

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» Э.Э.Кац, Положения о рабочей программе МАОУ «Лицей № 155»; содержит материал регионального компонента.

Рабочая программа рассчитана на работу по следующему учебно-методическому комплексу:

1. Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс. Учебник.
2. Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1 класс. Рабочие тетради № 1.
3. Э. Э. Кац. Литературное чтение. 2-4 класс. Учебник. В 2 ч.
4. Э. Э. Кац. Литературное чтение. 2 -4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2.

Предмет литературное чтение на родном языке реализуется как курс углубленного изучения литературного чтения по дополнительной программе, выходящей за рамки обязательного минимума содержания образования по литературному чтению. Уроки **нацелены** на развитие способностей обучающихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик». Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса и он уверен, что его не накажут низкой отметкой, если он прочтает медленнее, чем другие или выскажет не «то» мнение о прочитанном. Ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением, коллективным осмыслением – все это способствует развитию любознательности и способности к оригинальному мышлению. Программа ориентирована на достижение целей, определенных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие **задачи курса**: формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства; развитие воображения, творческих способностей; формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; обогащение представлений об окружающем мире.

В соответствии с учебным планом курс учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается с 1 по 4 класс в объеме **1 ч в неделю**. Общий объем учебного времени на уровне начального общего образования составляет **135 ч**.

На уроки родного языка в 1 классе выделяется **33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели)**.

Во 2 – 4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится **по 102 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)**.